

## Povestea gândului sau drumul către cea mai bună versiune a ta!



Tot așa cum *apa când este curată și liniștită, tu vezi până-n adâncime, la fel și gândul, când este curat și limpede tu ajungi să vezi cea mai bună versiune a ta* (Cuviosul Ieronim al Eghinei).  
Lucrul ăsta nu este ușor, ba chiar Platon spunea că *cel mai greu lucru din lume este să te cunoști pe tine însuți*. Indiferent de cine suntem și cu ce ne ocupăm primul lucru de care avem nevoie este încredere. Pe fundația asta se construiesc cunoștințe, atitudine, abilități, ș.a.m.d.

În timp ce ești pe drum, acasă, la servicii sau te uiți în zare, stați de vorbă. Tu și conștiința ta, singura pe care nu o poți amăgi sau minți! Îi spui că ți-ai dori să fii mai bun, să poți rezolva probleme, nu doar de matematică, să explorezi, să cunoști și să înțelegi fenomenele din jurul tău. Realizezi că multe lucruri nu le stăpânești, te simți complexit, uneori dezamăgit, recunoști în fața conștiinței tale neajunsurile și neîmplinirile pe care le ai.

Ea nu te etichetează, nu te critică cum te îmbraci, nu îți spune că ești inteligent sau nu, că ești bun sau rău, ea știe că ești valoros și din cauza asta se comportă ca un clopoțel care îți aduce aminte ce ar trebui să faci și nu ai făcut pentru a materializa valoarea ascunsă din tine. Conștiința ta este cel mai simplu metronom care nu uită să-ți spună mereu că poți! Uneori mai mult decât ai putea să cuprinzi!

În fața conștiinței tale nu poți să simulezi sau să te joci. Este simplu, lasă-ți conștiința să te ia de mână, să-ți arate ca într-o oglindă realitatea și drumul de urmat. Ai nevoie doar de curaj, pentru că de la acea realitate începe educația ta. Copăcel, copăcel încrederea în conștiința ta te va ajuta să ai INcredere în tine, apoi în ceilalți.

Pe urmă încep să încolțească celelalte semințe de IN: INVățarea, INțelegerea, INălțarea, INtegrarea. Atunci tu omule (re)devii OM din neamul OMULUI! Adică ajungi, din nou, la starea naturală, starea inițială, ești pașnic, iubitor și folositor în multe feluri la multe ființe.

Ca să se întâmple asta trebuie să-ți activezi toate opțiunile din dotare. Imaginați-vă că aveți acasă un Mercedes dar pentru că nu aveți carnet de conducere vă deplasați cu bicicleta. Nativ fiecare avem cel puțin 3 tipuri de inteligență dominante. Trebuie să le trezim și pe celelalte. Și tot din fabricație am fost dotați cu operațiile gândirii, așa le spune literatura de specialitate (așa să fie oare?) și din compunerea lor rezultă, pe lângă multe altele, două funcții esențiale ale gândirii, înțelegerea și rezolvarea problemelor.

Te invităm la o poveste, să descoperim împreună interacțiunea dintre inteligențele multiple și operațiile gândirii, modul în care ele se „ajută” una pe alta, pentru ca în final să-l ajute pe fiecare să tindă mereu spre cea mai bună versiune! Și de multe ori mai bună decât te-ai aștepta!

Ca să funcționezi la capacitate maximă, trebuie doar să-ți activezi opțiunile din dotare. *Este nevoie din partea ta să învâți un pic de buton ca să prinzi fiecare „program”* după cum spune Iuliana Neagu. Este ca și la radio, poți să ai cel mai performant radio, dacă nu răsucești un pic butonul nu ajungi la programul pe care-l dorești. Trebuie să fii pe aceeași frecvență cu dotările primite din fabricație și să devii cea mai bună versiune a ta.

Pentru asta o să povestim despre:

Inteligențele multiple.

Operațiile gândirii.

Drumul de la analfabetism funcțional la memorare de lungă durată.

Citirea imaginilor. Testare inteligențe multiple.

Interacțiunea dintre Inteligențele multiple și operațiile gândirii.

Howard Gardner, prin *Teoria inteligențelor multiple*, a identificat inteligențele verbală, logică-matematică, vizuală, muzicală, kinestezică, interpersonală și inteligența intrapersonală. Mai puțin studiate dar actuale sunt inteligența naturalistă și spirituală.

Am putea spune ca inteligențele multiple sunt de fapt ferestre, canale spre uzina numită creier. Să vedem pe scurt cum stau lucrurile. Doriți să învățați cum se fac cozonacii. Cineva vă explică, dar o face în castaneză, olandeză, delfineză sau păsărește. Nu înțelegeți nimic și vă enervați. Dacă vi se explică din nou, folosind același limbaj, nu numai că vă enervați și voi și cel care vă explică dar deveniți stresați și în loc să vă ajutați unul pe altul vă luptați unul cu altul.

Care este soluția? Cel care vă explică trebuie să „traducă informația” pe care doriți să o asimilați pe „limba voastră”. Apoi dacă vă și arată și faceți singur, lucrurile sunt pe drumul cel bun. Deci folosind două tipuri de inteligență, verbal și kinestezic, am învățat cum se fac cozonacii. De aici încolo în funcție de câte inteligențe mai folosiți o să deveniți un maestru sau un anonim care știe să facă cozonaci.



Aici informația ne-a fost transmisă prin ferestrele „limbaj verbal cunoscut” și „kinestezic”. Rezultatul? „Uzină ” cu becurile ... aprinse.



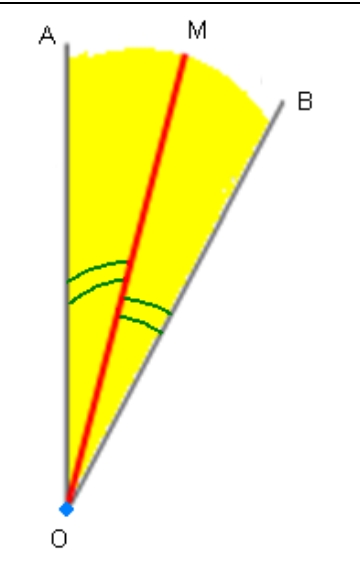

Aici am asimilat informația pe limba castaneză, olandeză, delfineză sau păsărește . Rezultatul? „Uzină ” cu becurile ... stinse.

Învățarea naturală înseamnă să ne folosim de fiecare din aceste inteligențe multiple. Motivarea este simplă. Deoarece fiecare avem nativ cel puțin 3 inteligențe mai dezvoltate, asta înseamnă că am înțelege informația din cel puțin trei direcții, ori se cunoaște că experiențele multiple accelerează învățarea. Problema este dacă reușim să ancorăm o disciplină sau un domeniu la aceste inteligențe. Relativ la matematica pe care elevii o învață în clasele V-VIII am realizat acest lucru, trecând toate noțiunile prin fiecare „fereastră”.

Pentru a ne face o idee despre operațiile gândirii, vom face o analogie cu câteva funcții cunoscute și destul de des întâlnite.

<b>Dorel</b>	<b>Veta</b>	<b>Electrolux</b>
{Nuc} →	{Nuci} →	{Sâmburi} → {Pulbere}
Funcția Dorel culege nuci dintr-un nuc.	Funcția Veta sparge nucile și alege sâmburii.	Funcția Electrolux transformă sâmburii în pulbere.
$E \circ V \circ D(\text{nuc}) = E(V(D(\text{nuc}))) = \text{pulbere}$		
Compunerea funcțiilor <b>E</b> lectrolux, <b>V</b> eta și <b>D</b> orel.		

<b>Analiza</b>	<b>Sinteza</b>	<b>?</b>
{Text} →	{Noțiuni} →	{Desen} → {Realitate}
Funcția Analiza ne lămurește fiecare element din text, ne ajută să avem habar ce citim, să avem noțiunile fixate.	Funcția Sinteza ne oferă o imagine de ansamblu, o representare globală, cumva leagă noțiunile între ele.	Funcția <b>?</b> ancorează „întregul” în realitate cu scopul de a înțelege, rostul și utilitate lui.
$? \circ S \circ A(\text{text}) = ?(S(A(\text{text}))) = \text{înțelegere (rezolvare)}$		
Compunerea funcțiilor <b>?</b> , <b>S</b> inteza și <b>A</b> naliza		

Text	Analiza	Sinteza	Realitate
<p><i>Bisectoarea unui unghi este <b>semidreapta</b> cu originea în <b>vârful unghiului</b>, situată în <b>interiorul unghiului</b>, care împarte acest unghi în două unghiuri de măsuri egale.</i></p>	<p><b>Semidreaptă:</b> [OM</p> <p><b>Vârf unghi:</b> O</p> <p><b>Interior unghi:</b> (OA, B ∩ (OB, A</p> <p>Unghiuri de măsuri egale: m(AOM)=m(BOM)</p> <p>[OM] bisectoarea unghiului AOB</p>		

Gândul înseamnă informație și energie. Inteligențele multiple au un rol important relativ la transmiterea informației iar operațiile gândirii au un rol important relativ la energie, ele leagă lucrurile. Totuși acestea nu sunt separate și se întrepătrund în cel mai fericit mod posibil.

Acuma, dacă amplificăm informația și/sau energia ajungem la emoție, lucru care înseamnă a lua o decizie și a rezolva o problemă. După cinci zile de poveste nu avem pretenția că o să reușim să vă gestionăm emoțiile, lucrurile nu sunt tocmai simple, dar nici imposibile, necesită ceva mai mult timp, dar putem fi utili în a evita o dezordine emoțională, această dezordine fiind de fapt anticamera anxietății sau a depresiei, situații pe care dorim cu toții să le evităm.

Cursul de gândire are rolul de a ajuta elevul și profesorul (ucenicul și maestrul) să urmeze calea despre care vorbea Constantin Noica, *într-o școală adevărată nu se știe care de la care învață*. Atunci nu mai depui efort când înveți și în loc să pierzi energia te încarci cu energie. Este primul pas pe care trebuie să-l faci pentru a transforma meseria în misiune.

Sănătate și bucurie pentru fiecare pui de OM!

Și nu uita „Poți să strălucești mai mult decât ai putea să cuprinzi!”

Andraș Sorin,  
Școala Izvor,  
0771329029  
Oradea, 28 ianuarie 2023